

MUNKATERV

Zalaegerszegi Liszt Ferenc Általános Iskola

2022/2023. tanév

Tartalom

Tartalom

1. A TANÉV HELYI RENDJE	3
1.1 A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	3
1.2 A szünetek időtartama	3
1.3 A nemzetünk szabadság törekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	4
1.4 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
1.5 A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	8
1.6 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	8
1.7 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálatok időpontja	9
2. AZ INTÉZMÉNY TANULÓI ADATAI	10
2.1 Statisztikai adatok	10
2.2 A tanulók által kedvezményesen vagy ingyenesen igénybe vehető szolgáltatásokhoz szükséges adatok	11
2.3. Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók	11
3. KOCKÁZATI TÉNYEZŐK A TANÉVBEN	12
4. KAPCSOLATRENDSZER	14
4.1 Iskola és családi ház kapcsolata	14
4.2 A fenntartóval való kapcsolattartás	15
4.3 Szakmai kapcsolatok:	15
5. A NEVELÉSI-OKTATÁSI FELADATOK MEGFOGALMAZÁSA	16
5.1 A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok	16
5.2 Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	16
5.3 Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	17
5.4 A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek	18
5.5 Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása	20
5.6 Tervezett mérések és vizsgák	20
6. PÁLYAVÁLASZTÁS; KÖZÉPFOKÚ INTÉZMÉNYEKBE TÖRTÉNŐ TOVÁBBTANULÁS	21
7. A MINŐSÉGFEJLESZTÉSI MUNKA TERVEZÉSE	22
8. SZEMÉLYI FELTÉTELEK	23
8.1 Pedagógus adatok	23
8.2 A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	24
8.3 Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	24
8.4 Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási terv aktualizálása	26
9. A MAGASABB VEZETŐK HETI ÜGYELETI RENDJE	26

10.	A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	26
11.	TÁRGYI FELTÉTELEK	28
12.	PÁLYÁZATOK	28
12.1	Folyamatban lévő projektek	28
12.2	Fenntartási időszakban lévő projektek	28
13.	LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	29
14.	MELLÉKLETEK (Feladatnapptár)	30
15.	FÜGGELÉK	40

1. A TANÉV HELYI RENDJE

A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2022. szeptember 1. csütörtök

Utolsó tanítási nap: 2023. június 15. csütörtök

A szorgalmi időszak első féléve 2022. szeptember 1-től 2023. január 20-ig tart. Az első féléves tanulmányi eredményről a tanulót, illetve gondviselőjét 2023. január 27-én tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

1.1 A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Esemény / téma		Időpont	Felelős
1.	Diákönkormányzati nap	2022. október 28. péntek	Tasnádiné Fehér Gyöngyi
2.	Pályaorientációs nap	2022. november 11. péntek	Lovas-Bán Júlia
3.	Szakmai nap	2023. április 5. szerda	Winklerné Fehér Livia
4.	Osztályok napja	2023. június 2. péntek	Osztályfőnökök

1.2 A szünetek időtartama

- ~~Az őszi szünet előtti utolsó nap (tanítás nélküli munkanap): 2022. október 28. (péntek)~~
~~Az őszi szünet utáni első tanítási nap: 2022. november 7. (hétfő)~~
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. december 21. (szerda)
A téli szünet utáni első tanítási nap: 2023. január 3. (kedd)
- A tavaszi szünet előtti utolsó nap (tanítás nélküli munkanap): 2023. április 5. (szerda)
A tavaszi szünet utáni első tanítási nap: 2023. április 12. (szerda)

Áthelyezett munkanapok:

2022. október 15. szombat: hétfői munkarend (2022. október 31. hétfő: szabadnap)

1.3 A nemzetünk szabadság törekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Fitos Edit Gróf Tímea Horváth Miklós	2022. október 6.(csütörtök)	Faliújság készítése (4.a osztály), kopjafa koszorúzás (4.b osztály)
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Tiba Anita Lovas-Bán Júlia	2022. október 21. (péntek)	Az iskola tanulói megtekintik a történelmi eseményre készült műsort a 7.a és 7.b osztályok szereplésével
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	Szebeny Péter Mihály Orsolya	2023. február 24. (péntek)	Faliújságot készít és megemlékezik a 8. évfolyam. A faliújságot az alsó tagozat a tanítókkal megtekinti, a felső tagozat történelem óra keretében is megemlékezik a hősökről
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Fombhorné karakai Tünde Fekete Zsuzsanna	2023. március 14. (kedd)	Az iskola tanulói megtekintik a történelmi eseményre készült műsort a 5.a és 5.b osztályok szereplésével
5.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	Szebeny Péter Mihály Orsolya	2023. április 14. (péntek)	Faliújságot készít és megemlékezik a 8.évfolyam. A faliújságot az alsó tagozat a tanítókkal megtekinti, a felső tagozat történelem óra keretében is megemlékezik a hősökről
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Órás Eszter	2023. június 3. (péntek)	Faliújság az aulában. Az iskola tanulói csatlakoznak Szarka Tamás „Kézfogás” elnevezésű dalának nemzetet összetartó közös énekléséhez.

Az iskola hagyományainak ápolása érdekében szervezett egyéb események

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	A népmese napja: olvasóvá nevelés, hazafias nevelés	Tasnádiné Fehér Gyöngyi	2022. szeptember 30. (péntek)	Osztálykeretben történő közös meseolvasás, regisztrációval, statisztika közzétételével: legnépszerűbb mesék felsorolása, rajzpályázat egyénileg
2.	A zene világnapja	Csécs Tamásné Németh Éva	2022. október 3. (hétfő)	Az aulában a diákok zenei előadást (minikoncertet) hallgatnak, közös ének
3.	Liszt iskolanapok: az 50 éves kertvárosi intézmény jubileumi eseményei – Iskolagaléria kiállításmegnyitó – Könyvtári vetélkedő – Liszt faktor – Helyesíró és szépíró verseny – Angol és német fordítói verseny – Vajda József népdaléneklési verseny – Jubileumi gálaműsor és pedagógustalálkozó – Diákönkormányzati nap	• Iskolavezetés, • magyar szakmai közösség, • angol és német nyelvi szakmai közösség, • ének-zene szakmai közösség, • DÖK, • jubileumi munkacsoport	2022. október 24-28. (hétfő-péntek)	Szokásos iskolanapi programjainkat kiegészíti a jubileumi pedagógustalálkozó és az ezt megnyitó ünnepi műsor a felújított tornateremben
4.	Egészségnap	Kovácsné Gyurkó Valéria	2022. november 9. (szerda)	Az egészséges életmód, tudatos életvezetés megismerése, szemléletformálás: projektórák osztálykeretben előkészített feladatokkal
5.	Nagy Dia Nap	Tasnádiné Fehér Gyöngyi	2022. november 8. (kedd)	Diafilmvetítés osztálykeretben az iskola könyvtárában.

6.	Adventi hangverseny	Csécs Tamásné Németh Éva, Gyenese Marianna	2022. december 6-7. (kedd, szerda)	Az ének-zene tagozatos tanulók és az énekkar koncertje szülők előtt
7.	Kodály emléknapi	Csécs Tamásné Németh Éva	2022. december 16. (péntek)	Közös énekléssel emlékezünk a magyar zenepedagógia ikonikus alakjára születésének 140., halálának 55. évfordulója alkalmából
8.	A Magyar Kultúra Napja - Olvasómaraton	Tasnádiné Fehér Gyöngyi	2023. január 20. (péntek)	Tanulók, pedagógusok, szülők felolvasó találkozója az iskolai könyvtárban
9.	Költészet napi megemlékezés	Miholcsek katalin Simon Adrienn	2023. április 12. (szerda)	3. osztályosok az iskola tanulói számára szavalnak a közösségi tereken
10.	Az olvasás gyönyörűsége megyei verseny alsósok számára	Bella Livia	2023. április 28. (péntek)	Dr. Hallek Jenőné, iskolánk tanítója emlékére szervezett verseny
11.	Moderntánc est	Gyenese Marianna Bata Ildikó	20223. április 25. (kedd)	Az ének-zene-tánc képzésben tanuló diákok évadzáró előadása szülők előtt
12.	Táncfesztivál	Tasnádiné Fehér Gyöngyi	2023. május 12. (péntek)	A város napjához kapcsolódó regionális találkozó az iskola tornatermében: meghívott táncsoportok és egyesületek fellépésével, köztük iskolánk tanulócsoporthaival
13.	Néptánc-népzenei évadzáró rendezvény.	Varga-Salamon Éva	2023. május 23. (kedd)	a tanulók a tanévben készült néptánc-koreográfiákat adják elő szülők előtt

Az iskolai életéhez kapcsolódó egyéb rendezvények:

Ss z.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Eredményességi mutató
----------	----------------	---------	---------	-----------------------

1.	Tanévnyitó ünnepély	Az első osztályban tanító pedagógusok	2022. szeptember 1. (csütörtök)	Első iskolai nap ünnepi indítása kis műsorral, az első osztályosok köszöntésével és a megújult tornaterem jelképes átadásával
2.	Halloween - Tök jó buli: a Diákönkormányzat rendezvénye	Tasnádiné Fehér Gyöngyi	2022. október 28.	Közösségépítés és hagyományörzés osztálykeretben a felső tagozat számára
3.	Iskolai farsang	Tasnádiné Fehér Gyöngyi Móricz-Takács Eszter	2023. február 10. (péntek)	
5.	Gyermeknap	Tasnádiné Fehér Gyöngyi	2023. május 26. (péntek)	A tanítási órák után közös élményszerzés közösségi játékokkal, sportversenyekkel, vetélkedőkkel
6.	Ballagás	Tiba Anita Szebeny Péter	2023. június 15. (csütörtök)	Végzős tanulóink jutalmazása, ünnepi búcsúzás
7.	Tanévzáró ünnepély	Gyenesé Marianna	2023. június 22. (csütörtök)	Tanulók jutalmazása, évvértékelés ünnepi keretek között

Tematikus események

	Esemény	Felelős	Időpont
1.	Pénzügyi és vállalkozói témahét	Pődör Krisztina, Fombhor Karakai Tünde	2023. március 6-10.
2.	Digitális témahét	Tüttősiné Gréber Mónika	2023. március 27-31.
3.	Fenntarthatósági témahét	Kovácsné Gyurkó Valéria	2023. április 24-28.
4.	Határtalanul (7. évfolyam)	Hábencius Ivett	2023. május 9-13.

1.5

Időpont	Esemény / téma	Felelős
2022. augusztus 23. kedd 9.00	Alakuló értekezlet	intézményvezető
2022. szeptember 8. csütörtök 9.00	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető, intézményvezető helyettesek
2023. január 30. hétfő 16.00	Félévi értekezlet	intézményvezető, intézményvezető helyettesek
2023. június 28. szerda	Tanévzáró értekezlet	intézményvezető, intézményvezető helyettesek

1.6 A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Időpont	Esemény / téma	Felelős
2022.09.01. csütörtök	Szülői értekezlet 1. évfolyam	Osztályfőnökök
2022.09.05. hétfő	Szülői értekezlet 2-4. évfolyam	Osztályfőnökök
2022.09.06. kedd	Szülői értekezlet 5-8. évfolyam	Osztályfőnökök
2022.11.14. hétfő	Fogadóórák 1-8. évfolyam	Intézményvezető-helyettes
2023.02.06. hétfő	Szülői értekezlet 1-4. évfolyam	Osztályfőnökök
2023.02.07. kedd	Szülői értekezlet 5-8. évfolyam	Osztályfőnökök
2023.03.20. hétfő	Fogadóórák 1-8. évfolyam	Intézményvezető-helyettes
2023.05.08. hétfő	Szülői értekezlet 1-4. évfolyam	Osztályfőnökök
2023.05.09. kedd	Szülői értekezlet 5-8. évfolyam	Osztályfőnökök
2023. 06.20. kedd	Szülői értekezlet leendő első osztályok szüleinek	Leendő osztályfőnökök

1.7 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2022. november 10. (csütörtök)	Nyílt nap óvónőknek	Bella Livia	Átmenet óvodából iskolába pedagógiai tapasztalatok cseréje
2022. december 3. (szombat)	„Óvodás szombat” – nyílt nap a leendő első osztályos gyermekeknek és szüleiknek	Borsós Ágnes, Bella Livia és a leendő első osztályos tanítók	Játékos programok, ismerkedés a tanítókkal. Prezentáció az iskola honlapjára, facebook oldalára szórólap kíséretében, amit az óvodákba eljuttatunk
2023. január-március	„Ovis szerdák”: délutáni játékos összejövetel az iskolában szerdai napokon 3-4 alkalommal	Leendő első osztályos pedagógusok	Minden foglalkozáson egy-egy tematika szerepel: versmondás, körjáték, torna, interaktív informatikai játék, ének, tánc, kézművesség. Megfigyelhető, hogy az iskolakezdő gyermek miben eredményes.
2023. március 23. (csütörtök) 1-3. óra	Nyílt nap az alsó és felső tagozat kezdő évfolyamán tanulók szülei számára (1. és 5. évfolyam)	Winklerné Fehér Livia	A szülők bepillantást kapnak a pedagógiai tevékenységbe, megfigyelhetik gyermekük napi iskolai életét
2023. március 28. (kedd) 1-2. óra	Nyílt nap a leendő első osztályosok szüleinek: bemutató órákat tartanak a leendő első osztályban tanító pedagógusok	Borsós Ágnes, Bella Livia	A szülők megismerhetik a tanórai munkát, az oktatási módszereket, a pedagógust, ezek segítenek az iskolaválasztásban

1.8 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálatok időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	NETFIT	Szebeny Péter	2023. január 9. hétfő- május 12. péntek között mérési adatok feltöltése a NETFIT rendszerbe

2. AZ INTÉZMÉNY TANULÓI ADATAI

2.1 Statisztikai adatok

osztály/ csoport	osztály létszám	sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszke dési, tanulási és magatart ási zavarokk al küzdő tanulók (BTM)	magántan ulók	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozott an hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	lemorzsol ódással veszélyezt etett tanulók
1.a	27						
1.b	25	2			1		
2.a	28						
2.b	27	1	1				1
3.a	31						
3.b	27		3	1			
4.a	26	1					
4.b	21	1	3				
5.a	23		2				
5.b	30		2		1		
6.a	19		1				
6.b	23		4				
7.a	19		1				
7.b	26	1	2				
8.a	24		3				
8.b	24	3	2				
Összesen	400	9	25	1	2	0	1

2.2 A tanulók által kedvezményesen vagy ingyenesen igénybe vehető szolgáltatásokhoz szükséges adatok

Osztály/ csoport	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	Ingyenes étkezés	Kedvezményes étkezés	
1.a			2	
1.b	2		7	
2.a			5	
2.b			10	
3.a			6	
3.b			5	
4.a			8	
4.b			3	
5.a			2	
5.b	2		9	
6.a			3	
6.b			3	
7.a			3	
7.b			3	
8.a			2	
8.b			1	
Összesen	4	0	72	

2.3. Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Érintett tanulók száma: 3

bejelentés időpontja	oktatási azonosítója
2015.06.01.	72723052606
2015.08.28.	72902487465
2018.05.30.	72623883612

3. KOCKÁZATI TÉNYEZŐK A TANÉVBEN

A) Helyzetelemzés

	<i>Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető</i>	<i>Humán erőforráshoz köthető</i>
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Tornaterem felújítás, tanévkezdésre befejeződött (Röplabda szakosztály TAO pályázat)	Tanítói munkakör hiány, nyugdíjas kollégák novemberi belépésével oldható meg, addig helyettesítés Pedagógiai asszisztens csökkent létszámának pótlása (folyamatban)
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Az étterem bútorzata: asztalok és székek 1972-ben kerültek a helyiségbe, a tervezett étkező-felújítás esedékessé vált. Tervek készültek, a járványhelyzet felülírta a kivitelezést.	
Egyéb		

B) Helyzetelemzés

BELSŐ TÉNYEZŐK

POZITÍV	ERŐSSÉGEK	GYENGESÉGEK	NEGATÍV
	LEHETŐSÉGEK • Tanulóink tudás- és neveltségi szintje jónak mondható • kiemelt figyelmet igénylő tanulók száma alacsony • családi háttér • Az országos méréseken elért eredmények az átlagot meghaladják • Továbbtanulási statisztikánk biztató képet mutat • Módszertani sokszínűség • Az iskolai hagyományok ápolása, a művészeti nevelésben elért jó színvonal • családi légkör • jó együttműködés más intézményekkel • beiskolázási program sikeressége (leendő 1. osztályok)	VESZÉLYEK • a tanítási órák magas óraszámai mellett sok és fontos nevelési feladatok, programszervezés, tanulói kíséret, helyettesítés, munkaidő elaprózódása, minőségi idő veszélyeztetve • Helyettesítések túlterheléssel járnak, a minőségi munkát veszélyeztetik a helyettesített órán és a helyettesítő pedagógus terhelése miatt a saját feladatainak színvonalas ellátásban • munkavállalók egészségi állapota miatti hiányzások befolyásolják a gördülékeny, folyamatos és építkező oktatási-nevelési folyamatot • pedagógusok erkölcsi és pénzügyi elismerése	

		● beiskolázási körzetünk hátrányos a többi iskolához képest ● kieső pedagógiai asszisztensek hiánya ● tanórák védelme (túl sok program)	
KÜLSŐ TÉNYEZŐK			

4. KAPCSOLATRENDSZER

4.1 Iskola és családi ház kapcsolata

Kapcsolattartás a tanulókkal, szülőkkel, az iskola partnereivel

Együttműködés a tanulókkal

A nevelőtestület, a diákok, tanulóközösségek és a diákönkormányzat közötti kapcsolattartást, együttműködést az intézményvezető, a diákönkormányzatot segítő tanár, az osztályfőnökök, valamint az SZM képviselő alakítják ki. A tanulók:

- iskolai ügyekben az osztályfőnökök, tanítók, tanárok, indokolt esetben intézményvezető személyes segítségét igényelhetik,
- csoportot, közösséget, iskolát érintő kérdésekben a diákönkormányzat tanári segítőjének támogatását kérhetik.

Együttműködés a szülőkkel

Az iskola szülői értekezletet tanév elején, pályaválasztás előtt, félévkor, beiskolázás után és tanév végén tart. A szülőkkel való közvetlen kapcsolattartás további formái a nyílt napok, fogadóórák, illetve egyéb előre egyeztetett találkozások személyes és online módon.

A szülői munkaközösségeket a szülők alakítják meg tanév elején. Az osztályok szülői munkaközösségeivel az osztályfőnökök, az iskola szülői munkaközösségével az intézményvezető tartja a kapcsolatot.

Az együttműködés további területei, lehetőségei

Az alábbi szokásrendet további miniszteri és fenntartói javaslat, utasítás alapján opcionálisan az online tér lehetőségeit felhasználva valósítjuk meg.

- nyílt tanítási napok: a szülők részt vehetnek a tanítási órákon,
- ovis délelőtt: a leendő első osztályosok és szüleik megismerkedhetnek az iskolával és a tanítókkal,
- családi típusú fogadóórák: előre egyeztetett időpontban egy család tagjai az iskola pedagógusaival együtt tartanak megbeszélést.

Kapcsolattartás az iskola partnereivel

Az iskolát a külső kapcsolatokban az intézményvezető, s az adott ügyben - munkaköri leírás alapján - felelős pedagógusai és nem pedagógus közalkalmazottjai képviselik:

- az intézményt támogató alapítvány kuratóriumával az intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, s az iskola megbízott dolgozói,
- az iskola körzetéhez tartozó óvodákkal, illetve azokkal, ahova a beiratkozott tanulói jártak, az intézményvezető, intézményvezető-helyettesek és a tanítók,
- a város általános és középiskolaival az intézményvezető, intézményvezető-helyettesek,
- a gyermek-, és ifjúságvédelmi szervezetekkel, gyermekjóléti szolgálattal az intézményvezető, az iskola-egészségügyi ellátást biztosító szolgáltatóval az intézményvezető és az iskolatitkár,

- a művelődési házakkal, színházzal, hangverseny- és kiállítóteremmel a szabadidő szervezéséért felelős közalkalmazott,
- könyvtárakkal a könyvtár vezetője és a könyvtárat használó osztályok pedagógusai,
- a pedagógiai oktatási központtal az intézményvezető, intézményvezető-helyettes
- a hitoktatókkal és a szakszolgálat vezetőivel, pedagógusaival az intézményvezető-helyettesek,
- minden más esetben az intézményvezető vagy az általa megbízott felelősök tartanak fenn rendszeres kapcsolatot.

A kapcsolatok formáját és módját a törvények, rendeletek, hagyományok és szokások alapján a felek határozzák meg.

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az intézményvezető tájékoztat:

- Tanévnyitó ünnepélyen
- Az iskola honlapján

Az osztályfőnökök:

- szülői értekezleteken vagy ennek jegyében online kapcsolattartással, levelezéssel
- a KRÉTA e-Naplóban
- fogadóórán
- alsó tagozaton az üzenő füzetten keresztül

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- munkatervben rögzített fogadó órákon
- egyéni fogadóórákon

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:

- családi fogadóórák
- családi napok: szülő, nevelők, tanulók találkozója

4.2 A fenntartóval való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskolavezetésnek állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval.

A kapcsolattartás *tartalmi elemei*:

- ✓ szakmai irányítás,
- ✓ gazdasági ügyintézés,
- ✓ elvi útmutatások,
- ✓ koordinálás és segítségnyújtás.

A kapcsolattartás *módjai*:

- ✓ vezetői munkamegbeszélések,
- ✓ eTanker felületen történő beszámoló, igénybejelentés
- ✓ személyes beszélgetések,
- ✓ elektronikus és postai levélváltás,
- ✓ egyéb érintkezési formák.

4.3 Szakmai kapcsolatok:

4.3.1 Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ

Az 1956-57-es tanévben Zalaegerszegen - az országban az elsők között – induló ének-zenei tagozatos általános iskola 65., valamint a jogutód Varkaus téri Liszt Ferenc Általános Iskola 50. jubileumi évében

az Oktatási Hivatal Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központjával, az ének-zene pedagógia szakmai képviselőjével közös megállapodással iskolánk biztosít helyszínt a népzenei tanulmányi versenyeknek és a zalai népzenei hagyományokat ápoló találkozóknak, bemutatóknak.

A Kertvárosban 1972-ben épült oktatási intézmény 50 éves jubileumi rendezvényét a 2022-2023-as tanévben a Liszt iskolanapok keretében 2022. október 27-én, csütörtökön 17.00 órai kezdettel tartja, az itt tanító volt és jelenlegi pedagógusok találkozójának megszervezésével, amelyet ünnepi gálaműsor nyit meg az iskola jelenlegi tanulóinak bemutatójával.

4.3.2. Egyéb kapcsolatok:

- Óvodák
- Középiskolák, kollégiumok
- EGYMI intézményei, Pedagógiai Szakszolgálat
- Keresztury Dezső Városi Művelődési Központ és Intézményei
- Hevesi Sándor Színház
- Griff Bábszínház
- Deák Ferenc Megyei Könyvtár
- József Attila Városi Könyvtár
- Göcseji Múzeum
- Skanzen
- Rendőrség, Tűzoltóság, Katasztrófavédelem
- Szent Rafael Kórház, EFI iroda
- Zala Megyei Kormányhivatal Zalaegerszegi Járási Hivatala Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT iroda)
- Zala Megyei Kormányhivatal Társadalombiztosítási és Foglalkoztatási Főosztály, Munkaerőpiaci és Alapkezelési Osztály
- Zala Megyei Kormányhivatal Családsegítő osztálya
- Zala Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
- Sportegyesületek
- Egyházak
- Városi uszoda
- Jégcsarnok

5. A NEVELÉSI-OKTATÁSI FELADATOK MEGFOGALMAZÁSA

5.1 A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2022/2023. tanév kiemelt feladataként a pandémia-időszakban az egészségvédelem érdekében, valamint a gazdasági világválság – és ezen belül a magas energiaárak – miatt az energiatakarékosságra vonatkozóan kiemelt figyelmet kér a pedagógusoktól. A mindenkori rendeletek és szabályok mentén hoz döntéseket az iskolavezetés. Általános elvként a vírusok elterjedésének megakadályozására a korábbi higiénés gyakorlat folytatandó, a tanulókat is bevonva energia-ellenőr járatok a takarékoság biztosítására helyi rendet kell kialakítani.

5.2 Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

- a) Az országos mérés eredményeiből új, kiegészítő feladatok
- b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők
- c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok
- d) Alsó-felső tagozat váltás feladatai

- e) Elsős tanulók szocializálása
- f) Intézményi önértékelésből adódó teendők
- g) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés
- h) Az egészségmegőrzésre vonatkozó tájékoztató és ellenőrző tevékenység
- i) Az energiatakarékosságra törekvés

5.3 Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
Eszközei: felzárkóztató foglalkozások, tájékoztató felmérések, esetmegbeszélés, konzultáció szakemberek (pl. szociális segítő munkatárs) bevonásával; tanulók családi háttérének megismerése szülőkkel való kapcsolatfelvétellel, a tanulóval történő beszélgetéssel közvetett módon
- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
Eszközei: differenciált foglalkozások szervezése; tehetséggondozás keretein belüli foglalkozás, ill. szakvélemény alapján
- a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása
Eszközei: tanulókövetés
- a tehetséges tanulók támogatása
Eszközei: szakkör, versenyfelkészítés; alkotóműhelyek szervezése a tanórán kívüli időben
- a versenyek szervezése
Eszközei: feladatsor összeállítása, felhívás készítése, a versenynap forgatókönyvének összeállítása; iskolai-, háziversenyek válogatói, munkacsoport létrehozása a verseny témájához kapcsolódó szakirányban jártas pedagógusokból, motiváció (eredmények megjelenése honlapon és évkönyvben, jutalmazás, további versenylehetőségek)
- a multikulturális tartalmak megismertetése
Eszközei: a tanév során hozzánk eljutó lehetőségek kiaknázása, pl.: idegen nyelvű színházi darab megtekintése, művészeti találkozók, táborok, kirándulások (Határtalanul osztálykirándulás hetedikeseeknek, kórusfesztivál)
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknak
Eszközei: iskolai műsorok, kirándulások, tanulmányi séták (Mindszentyneum, Göcseji Múzeum); könyvtári vetélkedő, versenyszervezés a témában (Vajda József népdaléneklési verseny), bemutatók (népzenei-néptáncst), kézműves szakkör befogadása, iskolai formaruha (Liszt póló), az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése
Eszközei: önismereti foglalkozások többek között az etika tantárgy keretében; projektprogramok: egészségnap, pénzhét, ünnepi alkalmak szereplési lehetőségei, pályaaorientációs nap alkalmával kitekintés a munka világába, a diákönkormányzati tevékenység

A fentiek megvalósításának ellenőrzése a belső ellenőrzési szabályozásban foglaltaknak megfelelően a következő formákban történik:

- Közvetlen ellenőrzés
- Beszámoltatás (egyéni v. csoportosan, szóban, ill. írásban)
- Óralátogatás

- Tanítási órák ellenőrzése
- Tanórán kívüli tevékenység
- Megfigyelések
- Közvetett ellenőrzés
- Dokumentumok tanulmányozása
- Tanulói produktum ellenőrzése

Az iskolavezetés előzetesen rendelkezésre bocsátja a projektek előkészítéséhez célszerűen kitöltendő forgatókönyvet elvárásokkal és iránymutatással, vagy a sikerkritériumokhoz deklarálja a célokat a felelősök számára.

A tervezett események megvalósításának módjáról, eszköz- és személyi igényéről az iskolavezetés és az érintettek tájékoztatása megtörténik.

A nagyobb, időszakos feladatok eredményességét vezetői körben elemzik a felelősök. A folyamatos pedagógiai feladatok óralátogatásokkal, beszámoltatással, adminisztratív nyomon követéssel valósulnak meg.

Feladatok átruházása: a vezető megnevezi az adott terület felelősét, aki eljár a tevékenység során, majd összegző jelentést készít, amely a tanév végi munkaközösségi beszámolóknak részét képezik.

5.4 A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Liszt			
Tevékenység/Verse ny megnevezése	Résztvevő	Időpont, helyszín	Felelős
Iskolai kórus	5-8. évfolyam emelt szintű ének-zene oktatásban részesülő tanulói	Az iskola állandó hangversenyei és az évadban várható fellépések a város intézményeiben	Csécs Tamásné Németh Éva
Moderntánc est	1-8. évfolyam emelt szintű ének-zene – tánc oktatásban részesülő tanulói és a szakköri formában tanuló diákok	2023. április Liszt iskola	Hanzsérosné Farsang Ildikó
Moderntánc Fesztivál	Az iskola moderntánc csoportjaiban résztvevő 1-8. osztályos tanulók	2023. május	Tasnádiné Fehér Gyöngyi
Néptánc –népzene évadzáró rendezvény	Az iskola néptánc csoportjai: emelt szintű képzésben részesülő 1-6. osztályok és az ének-zene osztályok kiemelkedő népdalénekesei, hangszeresei	2023. június	Varga-Salamon Éva és az ének-zene - néptánc szakmai közösség tagjai

Informatikai kompetenciákra felkészítő szakkör	8.b osztály	2023. május	Talabér Sándor
Magyar nyelv és irodalom felvételi felkészítő	8.a, 8.b osztály	A tanév első féléve	Hábencius Ivett, Mihály Orsolya
Matematika felvételi felkészítő	8.a, 8.b osztály	A tanév első féléve	Fomborné Karakai Tünde, Tiba Anita
Versenyszerkesztés	minden évfolyamon	folyamatos	szaktanárok projekt rendszerben
Népdalfelkészítő	1-8. évfolyam tanulói szóló, páros és énekegyüttes kategóriákban	A tanév során felmenő rendszerben és az önálló, iskolai szervezésű találkozók	Csécs Tamásné Németh Éva, Gyenese Marianna
Torna	válogatott tehetségígéretek csoportjai korosztályokra bontva 1-8. évfolyam	A tanév során felmenő rendszerben és a meghívásos országos bajnokságokon	Meretei-Simon Beáta szakkörvezető
Rajz	válogatott tehetségígéretek szakköre. Kiállított alkotások a Gyermekgalériában és az Iskolagalériában időszakos válogatással, valamint rajzpályázatokon való részvétel egyénileg 1-4., 5-8. évfolyam	A tanév során	Kaszás Bernadett Borsós Ágnes
Diákönkormányzat	szociális tehetségsegítés, közösségépítés, demokráciatanulás	A tanév során a Diákönkormányzati eseményekhez kapcsolva	Tasnádiné Fehér Gyöngyi
BTMN foglalkozások	Elsősorban a tanulási nehézségek leküzdésében nyújtott támogatás megvalósítása 1-8. évfolyam tantárgyi órákon, ezen kívül egyéni/kiscsoportos	Tantárgyi és órarendi fejlesztő foglalkozások formájában	Fejlesztő pedagógiai tevékenység tantárgyfelosztás alapján a kollégákkal Felelős:

	foglalkozásokon (23 induló tanulóval)		Gyenesse Marianna intézményvezető-helyettes
SNI fejlesztő foglalkozások	Elsősorban a tanulási nehézségek leküzdésében nyújtott támogatás megvalósítása 1-8. évfolyam (8induló tanulóval)	Órarendi fejlesztő foglalkozások formájában	Utazó pedagógusok a Szakszolgálattal együttműködve és két tanulónál gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat ellátó munkatársakkal. A szakszolgálattal és az óraadó fejlesztő gyógypedagógusokkal való kapcsolattartás felelőse: Gyenesse Marianna
Egyéb fejlesztő, felzárkóztató foglalkozás	1-4. évfolyamon a digitális oktatásban mutatkozó hátrányok leküzdésére	Órarendben	alsós nevelők
DIFER	1.évfolyam 2022.október- november	Decemberi zárójelentéssel a tapasztalatok összegzésével, dokumentálásával	1.évfolyamon tanítók Felelős: Pödör Krisztina

5.5 Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

Előkészítése az intézményvezető, intézményvezető-helyettes és az alsós munkaközösség-vezetők közös feladata, melynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

5.6 Tervezett mérések és vizsgák

Belső mérések:

1-4. évfolyam:

- tanév eleji mérés az elmúlt év ismeretanyagából matematikai és szövegértési területen az alsó tagozaton
- matematikai műveletek, olvasás, szövegértés mérése (féléves időtartam, kimutatása százalékokban és pontokban évfolyam szintű összehasonlító elemzésben)
- tudáspróbák helyi feladatokból álló háziversenyeken és partnerintézményekkel való szerződéseken keresztül (pedagogusvilag.hu)
- Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: felmérés 2022. október 14.
Felelős: 1. évf. osztályfőnökei

- Tanév végi szaktárgyi szintfelmérés alsó tagozaton a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: 2023. június 1.
Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

Külső mérések:

- Országos bemeneti és kimeneti mérések a 4., 5., 6. és 8. évfolyamokon
Határidők: 2022. szeptember 23., november 30.

6. PÁLYAVÁLASZTÁS; KÖZÉPFOKÚ INTÉZMÉNYEKBE TÖRTÉNŐ TOVÁBBTANULÁS

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét 2022/2023. tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet szabályozza. A nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel pályaválasztási szülői értekezleten való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata:

2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022. október 17-éig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

Pályaválasztási felelős: Lovas-Bán Júlia

Az iskola intézményvezetője, helyettesei rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását. A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák. A pályaválasztást segítő pályaorientációs felelős támogató programjavaslatokkal segíti a tanulókat. A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő foglalkozásokra.

A TANFELÜGYELETI RENDSZERREL KAPCSOLATOS FELADATOK

Az intézmény intézkedési tervében meghatározott területek fejlesztése:

ssz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
------	----------------	---------	----------	-----------------------

1.	A sajátos nevelési igényű tanulók segítségét szolgáló módszertani ismeretszerzés	Gyenese Marianna	folyamatos	új elemek beépítése dokumentálhatóan megtörténik a pedagógiai eszköztárba
2.	Informatikai eszközhasználat fejlesztése a munkatársak körében	Winklerné Fehér Livia	folyamatos	A tájékozódás a digitális térben gördülékenyebbé válik, önálló eszközhasználat sikere
3.	A pedagógiai munka korszerű dokumentálásának elsajátítása	Pődör Krisztina	folyamatos	Az eredmények számszerűsített, kimutatott, elemzett formájának gyakorlata rutinná válik

7. A MINŐSÉGFEJLESZTÉSI MUNKA TERVEZÉSE

Megvalósítandó célok a tanév során

1. Környezettudatosság és energiatakarékosság tudatosítása, oktatása, pedagógiai módszerek megosztása önképzéssel
2. Az intézmény arculatát meghatározó területek (torna, moderntánc) eredményeinek biztosítása, a pedagógusváltás után új kollégák támogatása

Esemény / téma	Felelős	Határidő	Eredményességi mutató
Szelektív hulladékgyűjtés	Kovácsné Gyurkó Valéria	folyamatos	tanulók tudatossága, szokásainak pozitív változása

Energiajárőr csoport	Kovácsné Gyurkó Valéria	folyamatos	tanulók bevonásával nagyobb figyelem jut a házirend szabályainak betartására, a takarékoság hasznára
Táncest és táncfesztivál	Tasnádiné Fehér Gyöngyi, Gyenese Marianna	2023. április	Az iskola táncpedagógiai jellemzőinek folytatása új oktatóval, aki megismeri és fejleszti a korábbi sikereket
Diákolimpia és meghívásos tornaversenyek	Meretei-Simon Beáta	folyamatos	Az elmúlt évtizedek eredményeinek elérése az új oktatóval

8. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

8.1 Pedagógus adatok

Engedélyezett álláshelyek száma: 33 státus

Betöltött álláshelyek száma: 32 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 1 fő

Megjegyzések

- határozott időre kinevezettek száma: 0 fő
- részmunkaidős pedagógusok száma: 3 fő
- tartósan távol lévők száma: 0 fő.

NOKS adatok

Pedagógiai asszisztensek száma: 1 fő

Iskolatitkárok száma: 1 fő

Rendszergazda: 1 fő

Laboráns: 1 fő

Megjegyzések:

- tartósan távol lévők száma: 0
- határozott időre kinevezettek száma: 0

Technikai dolgozó adatok

Tankerületi összekötő száma: 0,5 fő

Technikai dolgozók száma: 7,5 fő

Közfoglalkoztatottak száma: 0 fő

8.2 A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

ssz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Belső önértékelés munkaközösségenként, évente	Gyenese Marianna	folyamatos	a pedagógiai tevékenység fejlődése
2.	Felkészülés a minősítő eljárásra: Mazzag Orsolya (Ped.I.), Móricz-Takács Eszter (Ped.II.)	Gyenese Marianna	2023. januártól	Az újabb fokozatok elérése
3.	Az intézményi tanfelügyelet megállapításainak, intézkedési tervének végrehajtása 5. szakasz	Gyenese Marianna	folyamatos	A pedagógiai munka nevelőtestületi szinten eredményesebbé válik

8.3 Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

	Név	Munkakör, feladatkör
1	Baliné Horváth Ildikó	testnevelő, gyógytestnevelő, részmunkaidős (6 óra)
2	Bella Livia	tanító, osztályfőnök: 1.a alsós humán munkaközösség-vezető
3	Borsós Ágnes	tanító, osztályfőnök: 2.b alsós reál munkaközösség-vezető
4	Csécs Tamásné Németh Éva	ének-zenetanár, karvezető, osztályfőnök: 6.a
5	Fekete Zsuzsanna	angol nyelvtanár, osztályfőnök 5.b
6	Fitos Edit	tanító, osztályfőnök: 4.a
7	Fombhorné Karakai Tünde	matematika-fizika tanár, osztályfőnök: 5.a, felsős reál munkaközösség-vezető
8	Gróf Tímea	tanító, osztályfőnök: 4.b, angol nyelv szakkollégium
9	Gyenese Marianna	intézményvezető-helyettes ének-zene-történelem szakos tanár, pedagógusminősítési és tanfelügyeleti szakértő

10	Hábencius Ivett	magyar szakos tanár, osztályfőnök: 6.b felsős humán munkaközösség vezetője
11	Horváth Miklós	tanító, szakvizsgázott pedagógus: fejlesztő pedagógia
12	Kaszás Bernadett	ének-zene-rajz tanár a vizuális kultúra tantárgy keretében az iskolai galériák gondozója
13	Kovácsné Gyurkó Valéria	természettudomány-biológia-földrajz tanár, környezetvédelmi és egészségnevelési terület gondozója
14	Lovas-Bán Júlia	angol nyelvtanár, osztályfőnök: 7.b, pályaválasztásért felelős pedagógus
15	Mazzag Orsolya	tanító, gyakornok, német nyelv műveltségterület
16	Meretei-Simon Beáta	testnevelő, táncpedagógus, társastánc szakedző, részmunkaidős (15 óra)
17	Mihály Orsolya	magyar és angol nyelvtanár, osztályfőnök: 8.b
18	Miholcsek Katalin	tanító, technika szakkollégium, osztályfőnök: 3.a
19	Molnár Gábor	tanító, osztályfőnök: 2.a, testnevelés (úszás) és könyvtár szakkollégium
20	Mónok Zsuzsanna	tanító, gyakornok, gyógypedagógiai asszisztens
21	Órás Eszter	történelem-magyar szakos tanár részmunkaidős (18 óra)
22	Péntek Zsuzsanna	tanító, osztályfőnök: 1.b a diákönkormányzat alsó tagozatos segítője
23	Pödör Krisztina	tanító, intézményvezető-helyettes, matematika műveltségterület, szakvizsgázott pedagógus: pénzügyi ismeretek
24	Simon Adrienn	tanító, osztályfőnök: 3.b, szakvizsgázott pedagógus: közoktatási vezető
25	Szebeny Péter	testnevelés-biológia szakos tanár, osztályfőnök: 8.a, röplabda szakág képviselője szakvizsgázott pedagógus: közoktatási vezető
26	Takács Eszter	tanító, angol nyelv műveltségterület
27	Talabér Sándor	matematika-kémia-informatika szakos tanár
28	Tasnádiné Fehér Gyöngyi	könyvtáros tanár – orosz, német nyelvtanár, a Diákönkormányzat segítője
29	Tiba Anita	matematika-technika tanár, osztályfőnök: 7.a

30	Tüttősiné Gréber Mónika	tanító, informatika műveltségterület
31	Varga-Salamon Éva	tanító, népi gyermektánc oktató, informatika műveltségterület
32	Winklerné Fehér Livia	intézményvezető, matematika-könyvtár szakos tanár szakvizsgázott pedagógus: minőségbiztosítási szakértő, közoktatási vezető, oktatás-informatikus

8.4 Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási terv aktualizálása

A 2022/2023-es tanévre vonatkozóan az alábbi pedagógusok továbbképzésének támogatása került elfogadásra

Pedagógus neve	Képzés költsége	Részvételi díj támogatásának mértéke	képzés megnevezése, jellege
Hábencius Ivett	175 000 Ft	65 000 Ft	Mentorpedagógus, pedagógus szakvizsga

9. A MAGASABB VEZETŐK HETI ÜGYELETI RENDJE

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Winklerné Fehér Livia intézményvezető Gyenese Marianna intézményvezető-helyettes Pődör Krisztina intézményvezető-helyettes	Winklerné Fehér Livia intézményvezető	Gyenese Marianna intézményvezető-helyettes	Pődör Krisztina intézményvezető-helyettes	Gyenese Marianna intézményvezető-helyettes

10. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
-------	------------------	-----------------------	---------------------	--------------------

szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	intézményvezető
október	évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-helyettesek
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, szakmai munkaközösség-vezető
december	tanulói értékelések	KRÉTA e-Napló	betekintés	intézményvezető, intézményvezető-helyettes
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	beszámolók, statisztika, nyomtatott és egyéb papír alapú dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető
március	a pedagógusok minősítésének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető-helyettes

április	harmadik negyedéves értékelések	KRÉTA e-Napló	dokumentum- vizsgálat	intézményvezető, intézményvezető- helyettesek
május	tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum- vizsgálat	intézményvezető
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum- vizsgálat	intézményvezető és az intézményvezető- helyettesek

11. TÁRGYI FELTÉTELEK

Az oktatás-nevelés alapfeladataihoz a tárgyi ellátottság megfelelő. Az étkező felújítása esedékes.

12. PÁLYÁZATOK

12.1 Folyamatban lévő projektek

Őszi Ottalvós Osztálykirándulás: Zánkai Erzsébet-tábor

2022. szeptember 12., 19., 29.: 3 turnus az iskola felső tagozatos tanulói

12.2 Fenntartási időszakban lévő projektek

Határtalanul

Petőfi 200

13. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az iskolai munkatervet az intézmény diákönkormányzata év hó napján tartott ülésén véleményezte, melyet aláírással tanúsítok.

Kelt:, év hónap nap

.....

diákönkormányzat képviselője

Az iskolai munkatervet a szülői szervezet (közösség) vezetőjével év hó napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a szülői szervezet (közösség) vezetője véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt:, év hónap nap

.....

szülői szervezet (közösség) képviselője

14. MELLÉKLETEK (Feladatnaptár)

1.sz. melléklet Feladatnaptár

Zalaegerszegi Liszt Ferenc Általános Iskola

**Feladatnaptár
2022/2023-as tanév**

I. A MUNKATERV FŐ FELADATAI

1. A beiskolázás és továbbtanulás eredményességének biztosítása
2. A tanulók megtartásának az iskolához való kötődés erősítésének biztosítása színvonalas oktatással, a szülőkkel kialakított partneri kapcsolat ápolásával, a szakmai közösségek hatékony közreműködésével.
3. A környezetkultúra fejlesztése az iskola külső és belső terein egyaránt.
4. A nevelőtestület mérési és értékelési gyakorlatának erősítése/mélyítése/ hatékony alkalmazása, felkészülés a májusi országos mérésre.
5. A tanulók viselkedés-kultúrájának folyamatos fejlesztése a házirend következetes betartásával.
6. Az integrált nevelésben-oktatásban résztvevő tanulók fejlesztése külön program szerint
7. Az olvasóvá nevelés eredményességének javítása tanítási és könyvtári órákon
8. A digitális oktatási módok beépítése az éves pedagógiai munkába
9. Projektnapok sikeres megvalósítását célzó munkacsoportok kialakítása, módszerek alkalmazása
10. A járványhelyzetnek megfelelő szabályok folyamatos megismerése, alkalmazása

II. FELADATNAPTÁR

Alakuló értekezlet

2022. augusztus 23. kedd 9⁰⁰

Felelős: Winklerné Fehér Livia

Javítóvizsgák, osztályozó vizsgák, pótbéíratás:

2022. augusztus 24-25. szerda-csütörtök 9⁰⁰

Felelős: Winklerné Fehér Livia, osztályfőnökök

Tanévnyitó ünnepély:

2022. szeptember 1. csütörtök 8⁰⁰

Felelős: Winklerné Fehér Livia, Csécs Tamásné Németh Éva, Bella Livia

Berendezés: Péntek Zsuzsa

Hangosítás: Könye Szabolcs

Első tanítási nap:

2022. szeptember 1. csütörtök

Tanévnyitó értekezlet:

2022. szeptember 8. csütörtök 16⁰⁰

Felelős: Winklerné Fehér Livia

SzM választmányi megbeszélés:

2022. szeptember 19. hétfő 17⁰⁰

Felelős: Winklerné Fehér Livia

Munkaterv, tanmenetek leadása:

2022. szeptember 28. szerda

Felelősök: szaktanárok, osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők

Népmese napja:

2022. szeptember 30. péntek

Felelős: Tasnádiné Fehér Gyöngyi

A magyar Diáksport napja:

2022.szeptember 30.

Felelős: Szebeny Péter

A Zene Világnapja:

2022. október 3. hétfő

Felelős: Csécs Tamásné Németh Éva

Megemlékezés az aradi vértanúkról:

2022. október 6. csütörtök

Felelős: 4. évfolyam

DIFER:

2022. október 14. péntek

Felelős: Pödör Krisztina

Tanítási nap: áthelyezett munkanap
2022. október 15. szombat (hétfői rend szerint)

Ünnepi műsor az 1956-os forradalom tiszteletére

2022. október 21. péntek
Felelős: Tiba Anita, Lovas-Bán Júlia

„Liszt iskolanapok” (október 24-28. hétfő-péntek):

2022. október 24. hétfő 9⁰⁰
Könyvtári vetélkedő
Felelős: Tasnádiné Fehér Gyöngyi

2022. október 24. hétfő 10⁰⁰
Liszt faktor
Felelős: Gyenese Marianna

2022. október 25. kedd 10⁰⁰
Iskolagaléria megnyitó
Felelős: Gyenese Marianna

2022. október 25. kedd 14⁰⁰
Vajda József népdaléneklési verseny
Felelős: Gyenese Marianna

2022. október 26. szerda
Fordító verseny (angol, német) 14⁰⁰
Felelős: Lovas-Bán Júlia, Tasnádiné Fehér Gyöngyi

2022. október 26. szerda
Helyesíró és szépíró városi verseny 14⁰⁰
Felelős: Hábcencius Ivett

2022. október 27. csütörtök 17⁰⁰
Liszt 50: jubileumi gálaműsor, fogadás
Felelős: Gyenese Marianna

2022. október 28. péntek
Diákönkormányzati nap
Felelős: DÖK-napi munkacsoport

Nagy Dia Nap:

2022. november 8. kedd
Felelős: Tasnádiné Fehér Gyöngyi

Egészségnap:

2022. november 9. szerda
Felelős: Kovácsné Gyurkó Valéria

Nyílt nap az óvónőknek:

2022. november 10. csütörtök
Felelős: Bella Livia

Alapítványi rendezvény:

2022. november 18. péntek

Felelős: Tasnádiné Fehér Gyöngyi

Óvodás szombat:

2022. december 3. szombat

Felelős: Borsós Ágnes, Bella Livia

Adventi hangverseny:

2022. december 6. kedd 17⁰⁰

december 7. szerda 17⁰⁰

Felelős: Csécs Tamásné Németh Éva, Gyenese Marianna

Kodály emléknapi:

2022. december 16. péntek

Felelős: Csécs Tamásné Németh Éva

NETFIT

2023. január 9. hétfő – május 12. péntek

Felelős: Szebeny Péter

Első félév vége:

2023. január 20. péntek

A Magyar Kultúra napja: Olvasómaraton

2023. január 20. péntek 8⁰⁰-14⁰⁰

Felelős: Tasnádiné Fehér Gyöngyi

Központi írásbeli felvételi:

2023. január 21. szombat 10⁰⁰

Felelős: Winklerné Fehér Livia

Szülők értesítése a félévi eredményekről:

2023. január 27. péntek

Felelős: osztályfőnök

Félévi értekezlet:

2023. január 30. hétfő 16⁰⁰

Felelős: Winklerné Fehér Livia

Iskolai farsang:

2023. február 10. péntek

Felelős: DÖK munkacsoport, Móricz Takács Eszter

A kommunizmus áldozatainak emléknapi:

2023. február 24. péntek

Felelős: 8. évfolyamos osztályfőnök

Pénzügyi és vállalkozói témahét:

2023. március 6. hétfő – március 10. péntek

Felelős: Pödör Krisztina, Fombhorné Karakai Tünde

Iskolai ünnepély az 1848-as szabadságharc emlékére:

2023. március 14. kedd 10⁰⁰

Felelős: 5. évfolyam

Nyílt nap a szülőknek 1. és 5. évfolyamon:

2023. március 23. csütörtök 1-3. óra

Felelős: Winklerné Fehér Livia

Digitális témahét:

2023. március 27-31.

Felelős: Tüttösiné Gréber Mónika

Nyílt nap a leendő első osztályosok szüleinek:

2023. március 28. kedd 1-2. óra

Felelős: Borsós Ágnes, Bella Livia

Költészet-napi megemlékezés:

2023. április 12. szerda

Felelős: Miholcsek Katalin

A Holokauszt Áldozatainak Emléknapja:

2023. április 14. péntek

Felelős: 8. évfolyam

Beiratkozás:

2023. április 20-21. (csütörtök-péntek)

Felelős: Winklerné Fehér Livia

Fenntarthatósági témahét:

2023. április 24. hétfő – április 28. péntek

Felelős: Kovácsné Gyurkó Valéria (Munkacsoport)

Táncest:

2023. április 25. kedd

Felelős: Gyenese Marianna

„Olvasás gyönyörűsége” megyei verseny:

2023. április 28. péntek

Felelős: Bella Livia

Határtalanul:

2023. május 9-13.

Felelős: Hábencius Ivett

Táncfesztivál:

2023. május 12. péntek

Felelős: Tasnádiné Fehér Gyöngyi

Néptáncest:

2023. május 23. kedd

Felelős: Varga-Salamon Éva

Gyermeknap:

2023. május 26. péntek 11.00

Felelős: Gyermeknap munkacsoport

A nemzeti összetartozás napja:

2023. június 2. péntek

Felelős: Órás Eszter

Ballagás:

2023. június 15. csütörtök 17.30

Felelős: Tiba Anita, Lovas-Bán Júlia

Leendő első osztályok szülői értekezlete:

2023. június 20. kedd 17.00

Felelős: leendő első osztályok tanítói

Tanévzáró ünnepély:

2023. június 22. csütörtök 17.30

Felelős: Gyenese Marianna

Tanévzáró értekezlet:

2023. június 28. szerda 8.00

Felelős: Winklerné Fehér Livia

III. Szülői értekezletek, fogadóórák:

Szülői értekezletek:

2022. szeptember 1. csütörtök	17 ³⁰	1. évfolyam
2022. szeptember 5. hétfő	17 ⁰⁰	2-4. évfolyam
2022. szeptember 6. kedd	17 ⁰⁰	5-8. évfolyam
2023. február 6. hétfő	17 ⁰⁰	1-4. évfolyam
2023. február 7. kedd	17 ⁰⁰	5-8. évfolyam
2023. május 8. hétfő	17 ⁰⁰	1-4. évfolyam
2023. május 9. kedd	17 ⁰⁰	5-8. évfolyam

Fogadóórák:

2022. november 14. hétfő	16 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰	1-8. évfolyam
2023. március 20. hétfő	16 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰	1-8. évfolyam

Egyéni fogadóórák:

külön rend szerint hetente, előzetes egyeztetéssel
(tanuló üzenő füzetében, ill. az iskola honlapján megtekinthető)

IV. Folyamatos tevékenység:

Gyermekgaléria gondozása:

Felelős: Kaszás Bernadett

Házi versenyek lebonyolítása:

Felelősök: munkaközösség-vezetők

Aktuális versenyekre és rendezvényekre meghívók és oklevelek készítése:

Felelős: Tüttősiné Gréber Mónika

Mérés és értékelés a tanév folyamán:

Alsó tagozat: hangos olvasás 2. és 4. évfolyamon
matematika, magyar nyelv és irodalom tárgyakból tanév végén

Felelős: Borsós Ágnes, Bella Livia

Országos digitális mérések:

Bemeneti mérések: 2022. szeptember 16. péntek – november 30. szerda

Kimeneti mérések: 2023. március 6. hétfő – június 9. péntek

Felelős: Pődör Krisztina

Természettudományos mérés 6. és 8. évfolyamon

Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon

Országos mérés (szövegértés, matematika) 6. és 8. évfolyamon

NETFIT mérés és értékelése:

Felelős: Szebeny Péter
Szaktanárok

DIFER mérés és értékelés:

Felelős: Pődör Krisztina
Első évfolyamon tanítók

Az olvasóvá nevelés eredményességének javítása tanítási és könyvtári órákon:

Felelős: Tasnádiné Fehér Gyöngyi

Beiskolázási program:

Felelős: Winklerné Fehér Livia, Gyenese Marianna, Pődör Krisztina

Járványügyi helyzet nyomon követése:

Felelős: Winklerné Fehér Livia

V. A tanév rendje:

Az emberi erőforrások minisztere 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet alapján

A 2022/2023. tanévben a szorgalmi idő első tanítási napja 2022. szeptember 1. (csütörtök), utolsó tanítási napja 2023. június 15. (csütörtök). A tényleges tanítási napok száma száznyolcvanhárom nap.

A szorgalmi idő első féléve 2023. január 20-ig tart. Az iskolák 2023. január 27-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első és a második félév (a szorgalmi idő utolsó napja) lezárását követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezni a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet meg kell küldeni – tájékoztatás céljából – az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első nap 2023. április 12. (szerda).

VI. Tanítás nélküli munkanapok:

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot – tanítás nélküli munkanapként – használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

DÖK- nap	2022. október 28. péntek
Pályaorientációs nap	2022. november 11. péntek
Szakmai nap	2023. április 5. szerda
Osztályok napja	2023. június 2. péntek

15. FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet

A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló miniszteri rendelet

(https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat)

Az emberi erőforrások minisztere 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelete a 2021/2022. tanév rendjéről
tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

Tantárgyfelosztás

KRÉTA

Órarend

KRÉTA

Egyéb foglalkozások időpontja, helye, a foglalkozásvezető neve:

Foglalkozás megnevezése	Időpontja	Helye	Foglalkozásvezető neve
néptánc (Körtánc Művészeti Iskola telephelyeként)	a tanév elején egyeztetett időpontokban	művészeti terem, vagy tanterem	Kiss-Molnár István
színjátszó szakkör (Körtánc Művészeti Iskola telephelyeként)	a tanév elején egyeztetett időpontokban	Tánc terem vagy aula	Mihály Péter
tenisz	a tanév elején egyeztetett időpontokban a Sport legyen a tied! c. pályázat keretében	Liszt - tornaterem	Bakos György

röplabda	a tanév elején egyeztetett időpontokban a Sport legyen a tied! c. pályázat keretében	Liszt - tornaterem	Szebeny Péter
sakk	a tanév elején egyeztetett időpontokban	tantermek	Csiszár Zoltán
társastánc	a tanév elején egyeztetett időpontokban	táncterem vagy aula	Megállapodás szerint
korcsolya	a tanév elején egyeztetett időpontokban	Jégcsarnok	Megállapodás szerint
úszás	a tanév elején egyeztetett időpontokban a ZMJV által biztosított lehetőséggel élve	Városi Fedett Uszoda	Megállapodás szerint

[A függelékbe helyezett dokumentumok dinamikusan alakulhatnak, módosulhatnak, a változásnak jobban ki vannak téve, így a dokumentum egészének változtatását nem kell eszközölni egy-egy érintett elem módosulásakor (pl. új jogszabály kihirdetése és hatályosulása vagy órarendi változás).]